

A - ŞUBESİ

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN	SAAT/GÜN	4. GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Eğitimde nitel araştırma	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - VI	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama yöntemleri-I	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Verin analiz yöntemleri - I
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Filiz ELMALI		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT
	DERS KONUSU: Proje hedeflerini açıklanması - Tanışma ve Buz kırma Etkinliği		DERS KONUSU: Gömülü teori		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri: Gözlem		DERS KONUSU: İçerik analizi ve Betimsel analiz
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitim bilimleri alanında nitel araştırma neden yapılmalı, sadece nicel araştırmalar eğitim bilimleri alanında neden yetersiz kalabilir, nitel araştırma yöntemleri ile neler yapılabilir sorularına cevaplar aranacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gömülü teorinin tanımı, karakteristik özellikleri, türleri, takip edilecek aşamalar ve gömülü teori çalışmalarının zor olan yanları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Her bir grup gözlem tekniğinin kullanıldığı birer makaleyi inceleyerek, makalede kullanılan gözlem tekniğinin teknik detaylarını, güçlü ve zayıf yönlerini tartışacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Analiz birimin seçimi, tümevarım ve tündengelim içerik analizi, içerik analizinin güçlü ve zayıf yönleri, içerik analizinde güvenilirlik ile betimsel analizin temel özellikleri işlenecektir.
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Paradigmalar	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - VII	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama yöntemleri-II	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Verin analiz yöntemleri - II
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Filiz ELMALI		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT Doç. Dr. Filiz ELMALI Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Paradigmal dönüşümler ve Nitel Araştırma		DERS KONUSU: Uygulamalar ile Gömülü teori		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri: Görüşme, Odak grup görüşmesi		DERS KONUSU: Uygulamalarla içerik analizi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilim dünyasının pozitivist paradigmalardan postpozitivist paradigmalara geçişi ve bu paradigmalardan özellikleri anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gruplarabirer tane gömülü teori deseninde tamamlanmış araştırma paylaşımı yapılarak her bir grubun, üyeleriyle bu araştırmayı analiz etmeleri istenecektir. Sonrasında her bir grubun sınıfta, kendilerine verilen çalışmanın güçlü ve zayıf yönlerini, kuramsal olarak tartışmaları istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Daha önceki derslerde belirlenen birer problem cümlesi her bir grup tarafından ayrı ayrı belirlenerek, problem cümlesine yönelik görüşme/odak grup görüşmesinde kullanılacak görüşme sorularını hazırlamaları istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: İçerik analizi yöntemimin kullanıldığı Eğitim bilimleri alanında hazırlanmış doktora tezlerinden her bir grup için farklı birer tez belirlenerek, tezde kullanılan içerik analizi yöntemi derinlemesine incelenerek grupların raporlaştırmaları istenecektir.
10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalar - I	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - VIII	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama yöntemleri-III	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri analiz yöntemleri - III
	Ders Verecek Öğretim Üyesi:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:

	Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR		Doç. Dr. Yasin DEMİR		Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT
	DERS KONUSU: Nitel araştırmaların tasarlanması, Nitel araştırmaların temel özellikleri		DERS KONUSU: Etnografik çalışmalar		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri: Doküman incelemesi		Doç. Dr. Filiz ELMALI
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çalışma konusun belirlenmesi, araştırılabilir bir soru oluşturulması, belirlene sorunun uygun bir teoriye dayandırılmasının nasıl olması gerektiği anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etnografik çalışmalarının tanımı, özellikleri türleri, güçlü ve zayıf yönleri ile işlem basamakları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Doküman analizi yoluyla tamamlanmış nitel araştırmalardan her bir grup için birer tane belirlenerek, araştırmalarda yapılan doküman analizi derinlemesine incelenecektir.		Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalar - II	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - IX	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama aracı geliştirme- I	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalarda inandırıcılık - I
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT
	DERS KONUSU: Problem durumunun belirlenmesi		DERS KONUSU: Uygulamalar ile Etnografik çalışmalar		DERS KONUSU: Her bir veri toplama yöntemine yönelik veri toplama araçlarının geliştirilmesi		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenirlik
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Problem durumu belirlenirken neler yapılmalı, hangi kaynaklardan faydalanılmalı, problem durumunun ne gibi özellikleri olmalı, konuları işlenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ders yürütücüsünün belirlediği üç etnografik çalışma, gruplara incelemeleri ve inceleme sonuçlarını sınıf ortamında tartışmaları için verilecektir. Gruplar kendilerine verilen çalışmaların bilimsel süreçlerini sırayla tartışacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir problem cümlesi belirlenerek, her bir grup ayrı ayrı görüşme ve odak grup görüşmelerinde kullanılmak üzere görüşme soruları hazırlayarak, üzerlerinde tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel araştırmaların bilimsel inanırılığı nasıl sağlanır? Nitel araştırmaların güvenirliğini artırmak için neler yapılmalıdır? Nitel araştırmaların aktarılabilirlik ve onaylanabilirliği ne de demektir? Konu başlıkları anlatılacaktır
12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalar - III	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - X	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama aracı geliştirme- I	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalarda sıkça karşılaşılan hatalar
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eyüp BOZKURT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT
	DERS KONUSU: Nitel araştırmaları farklı kılan özellikler		DERS KONUSU: Durum çalışması		DERS KONUSU: Her bir veri toplama yöntemine yönelik veri toplama araçlarının geliştirilmesi		DERS KONUSU: Nitel Araştırmada Sıkça Yapılan Hatalar

	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel araştırmaların güçlü yönlerinden bahsedildikten sonra nitel araştırma sonuçlarının güçlü olabilmesi için araştırmacıların nelere dikkat etmeleri gerektiği anlatılacaktır. Bununla birlikte nitel araştırmaların sorunlu yönlerini neler olduğu ve nasıl giderilebileceği konularında bilgi verilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Durum çalışmasının tanımı yapıldıktan sonra temel özellikleri açıklanacaktır. Durum çalışması türleri, aşamaları ve zorlukları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir problem cümlesi belirlenerek, her bir grup ayrı ayrı doküman analizinde kullanılmak üzere incelenecek dokümanları belirlemeleri istenecektir. Sonrasında belirlenen dokümanlar problem cümlesi perspektifinde tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel araştırma geleneğinden gelen araştırmacıların nitel araştırmalara taşıdığı alışkanlıkları, nitel araştırmalarda sayıların yeri konuları işlenecektir.
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - I	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - XI	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Örnekleme yöntemleri – I	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırma Önerisi - I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eyüp BOZKURT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Niyazi ÖZER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR Doç. Dr. Filiz ELMALI Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Nitel araştırma yaklaşımlarına giriş		DERS KONUSU: Uygulamalar ile Durum çalışması		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda örnekleme yöntemleri: Aykırı Durum Örnekleme, Yoğunluk Örnekleme, Maksimum Çeşitlilik Örnekleme		DERS KONUSU: Nitel araştırma önerisi yazma
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Genel hatlarıyla bir nitel araştırmanın özelliklerinden bahsedildikten sonra nitel araştırmaya nasıl ve nereden başlanması gerektiği örneklerle tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Her bir grup için birer durum çalışması örneği paylaşılarak, grupların bu çalışmaları analiz etmeleri istenecektir. Gruplar, analiz sonuçlarını sınıfta sırayla tartışacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Amaçlı örnekleme yöntemleri detaylı bir şekilde işlenerek, her bir örnekleme yönteminin neden ve ne zaman tercih edilmesi gerektiği tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel bir araştırmada olması gereken özet, giriş, yöntem, veri toplama araçları, veri analizi, başlıklarının içeriklerinin anlatımı yapılacaktır.
15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - II	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - XII	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Örnekleme yöntemleri - II	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırma Önerisi - II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Haki PEŞMAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Niyazi ÖZER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR Doç. Dr. Filiz ELMALI Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Anlatı Çalışması		DERS KONUSU: Eylem araştırması		DERS KONUSU: Benzeşik (Homojen) Örnekleme, Tipik Durum Örnekleme, Kritik Durum Örnekleme		DERS KONUSU: Nitel araştırma önerisi yazma

	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Anlatı çalışmalarının temel özellikleri, türleri ve işlem basamakları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eylem araştırmasının tanımı, özellikleri, tasarım planının yapılması, veri toplama süreçleri ile eylem planının nasıl gerçekleştirileceği konuları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Benzeşik, tipik ve kritik durum örneklemelerinin kullanıldığı araştırmalar belirlenerek, grupların bu araştırmaları örnekleme yöntemi bağlamında değerlendirmeleri istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir önceki ders başlanılan araştırma önerisinin eksik kalan bulgu, sonuç, tartışma, öneri ve kaynak başlıkları ve özellikleri anlatılacaktır.
16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - III	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - XIII	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Örnekleme yöntemleri - III	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırmanın raporlanması - I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Haki PEŞMAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Niyazi ÖZER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR Doç. Dr. Filiz ELMALI Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Uygulamalar ile anlatı çalışması		DERS KONUSU: Uygulamalar ile Eylem araştırması		DERS KONUSU: Kartopu veya Zincir Örnekleme, Ölçüt Örnekleme, Kolay Ulaşılabilir Durum Örnekleme		DERS KONUSU: Raporlaştırma
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 21 kişilik sınıf önce katılımcıların özelliklerine göre homojen bir yapı oluşacak şekilde yedi kişiden meydana gelen üç grup oluşturulacaktır. Bu gruptandırma, proje kapsamında ki tüm grup çalışmalarında kullanılacaktır. Ders yürütücüsü tarafından belirlenmiş anlatı çalışmaları, oluşturulan gruplara dağıtılarak, çalışmaların analiz etmeleri istenecektir. Her grup üzerinde çalıştıkları örnek çalışmaların güçlü ve zayıf yönlerini ayrı ayrı tartışacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitim bilimleri alanında, eylem araştırması yaklaşımında tamamlanmış yüksek lisans tezlerinden her bir grup için birer tan tez çalışması belirlenerek, gruplar tarafından incelenip, sınıfta belirlenen tezin araştırma yaklaşımının özellikleri tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Önceki derslerde belirlenmiş olan problem cümlelerinde kullanıma üzere; neden kartopu örnekleme yöntemi, neden ölçüt örnekleme yöntemi ve neden kolay durum örnekleme yöntemi seçilebilir? Konuları gruplar halinde tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grup çalışması eşliğinde; problem cümlesinin literatür temelli incelenerek çalışmanın giriş ve literatürünün genel hatlarıyla yazımı, araştırma yöntem ve deseninin belirlenmesi, katılımcıların nasıl belirleneceği başlıklarının raporlaştırılması yapılacaktır.
17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - IV	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Problem cümlesi – I	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Örnekleme yöntemleri - IV	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırmanın raporlanması - II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR Doç. Dr. Filiz ELMALI Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Niyazi ÖZER Doç. Dr. Eyüp BOZKURT Doç. Dr. Haki PEŞMAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR Doç. Dr. Filiz ELMALI Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Fenomenolojik çalışmalar		DERS KONUSU:		DERS KONUSU:		DERS KONUSU: Raporlaştırma

			Her bir nitel araştırma yaklaşımına yönelik problem cümlesinin hazırlanması		Daha önceden belirlenen her bir problem durumuna yönelik uygun örnekleme yöntemlerinin belirlenip, tartışılması		
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Fenomolojik araştırmaların temelleri, tanımı, türleri ve bu desende yürütülecek araştırmaların işlem basamakları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gruplar halinde altı farklı nitel araştırma yaklaşımlarına birer tane problem cümlesi hazırlamaları istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grup bazlı belirlenecek örnekleme yöntemlerinin seçim gerekçesi, belirlenen örnekleme yönteminin problem cümlesi perspektifinde neden tercih edildiği tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Önceki derste araştırma yöntem başlığına kadar raporlaştırılmıştı. Bu ders saatinde araştırmanın yöntemi, kullanılacak veri toplama aracı, ile veri analiz yöntemlerinin raporlaştırılması istenecektir.
	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - V		DERS ADI: Problem cümlesi - II		DERS ADI: Örnekleme yöntemleri - V		DERS ADI: Genel Değerlendirme ve Kapanı
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR Doç. Dr. Filiz ELMALI Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Niyazi ÖZER Doç. Dr. Eyüp BOZKURT Doç. Dr. Haki PEŞMAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Uygulamalar ile Fenomolojik çalışmalar		DERS KONUSU: Her bir nitel araştırma yaklaşımına yönelik problem cümlesinin hazırlanması		DERS KONUSU: Daha önceden belirlenen her bir problem durumuna yönelik uygun örnekleme yöntemlerinin belirlenip, tartışılması		DERS KONUSU: Genel değerlendirme ve soru-cevap
18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ders yürütücüsü tarafından her bir grup fenomolojik desende yapılmış birer çalışma, grup üyeleriyle paylaşılacaktır. Gruplar kendi içlerinde çalışmalarını inceleyerek, her bir çalışmanın güçlü ve zayıf yönlerini belirleyecek ve gruplar yaptıkları incelemeleri sınıfta tartışacaklardır.	18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belirlenen problem cümleleri derinlemesine analiz edilerek, dikkat edilmesi gereken teknik detaylar üzerinde tartışmalar yapılarak, olası hatalardan arınık hale getirilmesi için tartışmalar yapılacaktır.	18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grup bazlı belirlenecek örnekleme yöntemlerinin seçim gerekçesi, belirlenen örnekleme yönteminin problem cümlesi perspektifinde neden tercih edildiği tartışılacaktır.	18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitmenler ve katılımcılar Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda bir araya gelerek, proje yürütücüsünün moderatörlüğünde; katılımcıların soruları ve görüşleri değerlendirilecektir. katılımcılara katılım belgesi verilerek, program tamamlanacaktır.
Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10	

B - ŞUBESİ

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN	SAAT/GÜN	4. GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Eğitimde nitel araştırma	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - VI	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama yöntemleri-I	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Verin analiz yöntemleri - I
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Niyazi ÖZER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Proje hedeflerini açıklanması - Tanışma ve Buz kırma Etkinliği		DERS KONUSU: Gömülü teori		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri: Gözlem		DERS KONUSU: İçerik analizi ve Betimsel analiz
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitim bilimleri alanında nitel araştırma neden yapılmalı, sadece nicel araştırmalar eğitim bilimleri alanında neden yetersiz kalabilir, nitel araştırma yöntemleri ile neler yapılabilir sorularına cevaplar aranacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gömülü teorinin tanımı, karakteristik özellikleri, türleri, takip edilecek aşamalar ve gömülü teori çalışmalarının zor olan yanları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Her bir grup gözlem tekniğinin kullanıldığı birer makaleyi inceleyerek, makalede kullanılan gözlem tekniğinin teknik detaylarını, güçlü ve zayıf yönlerini tartışacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Analiz birimin seçimi, tümevarım ve tündengelim içerik analizi, içerik analizinin güçlü ve zayıf yönleri, içerik analizinde güvenilirlik ile betimsel analizin temel özellikleri işlenecektir.
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Paradigmalar	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - VII	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama yöntemleri-II	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Verin analiz yöntemleri - II
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Niyazi ÖZER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR Doç. Dr. Eyüp BOZKURT Doç. Dr. Haki PEŞMAN
	DERS KONUSU: Paradigmal dönüşümler ve Nitel Araştırma		DERS KONUSU: Uygulamalar ile Gömülü teori		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri: Görüşme, Odak grup görüşmesi		DERS KONUSU: Uygulamalarla içerik analizi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilim dünyasının pozitivist paradigmalardan postpozitivist paradigmalara geçişi ve bu paradigmalardan özellikleri anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gruplarabirer tane gömülü teori deseninde tamamlanmış araştırma paylaşımı yapılarak her bir grubun, üyeleriyle bu araştırmayı analiz etmeleri istenecektir. Sonrasında her bir grubun sınıfta, kendilerine verilen çalışmanın güçlü ve zayıf yönlerini, kuramsal olarak tartışmaları istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Daha önceki derslerde belirlenen birer problem cümlesi her bir grup tarafından ayrı ayrı belirlenerek, problem cümlesine yönelik görüşme/odak grup görüşmesinde kullanılacak görüşme sorularını hazırlamaları istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: İçerik analizi yöntemimin kullanıldığı Eğitim bilimleri alanında hazırlanmış doktora tezlerinden her bir grup için farklı birer tez belirlenerek, tezde kullanılan içerik analizi yöntemi derinlemesine incelenerek grupların raporlaştırmaları istenecektir.
10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalar - I	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - VIII	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama yöntemleri-III	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri analiz yöntemleri - III
	Ders Verecek Öğretim Üyesi:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:

	Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		Doç. Dr. Filiz ELMALI		Prof. Dr. Niyazi ÖZER		Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Nitel araştırmaların tasarlanması, Nitel araştırmaların temel özellikleri		DERS KONUSU: Etnografik çalışmalar		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemleri: Doküman incelemesi		Doç. Dr. Eyüp BOZKURT
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çalışma konusun belirlenmesi, araştırılabilir bir soru oluşturulması, belirlene sorunun uygun bir teoriye dayandırılmasının nasıl olması gerektiği anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etnografik çalışmalarının tanımı, özellikleri türleri, güçlü ve zayıf yönleri ile işlem basamakları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Doküman analizi yoluyla tamamlanmış nitel araştırmalardan her bir grup için birer tane belirlenerek, araştırmalarda yapılan doküman analizi derinlemesine incelenecektir.		Doç. Dr. Haki PEŞMAN
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalar - II	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - IX	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama aracı geliştirme- I	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalarda inandırıcılık - I
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Filiz ELMALI		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Niyazi ÖZER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Problem durumunun belirlenmesi		DERS KONUSU: Uygulamalar ile Etnografik çalışmalar		DERS KONUSU: Her bir veri toplama yöntemine yönelik veri toplama araçlarının geliştirilmesi		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenirlik
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Problem durumu belirlenirken neler yapılmalı, hangi kaynaklardan faydalanılmalı, problem durumunun ne gibi özellikleri olmalı, konuları işlenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ders yürütücüsünün belirlediği üç etnografik çalışma, gruplara incelemeleri ve inceleme sonuçlarını sınıf ortamında tartışmaları için verilecektir. Gruplar kendilerine verilen çalışmaların bilimsel süreçlerini sırayla tartışacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir problem cümlesi belirlenerek, her bir grup ayrı ayrı görüşme ve odak grup görüşmelerinde kullanılmak üzere görüşme soruları hazırlayarak, üzerlerinde tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel araştırmaların bilimsel inanırılığı nasıl sağlanır? Nitel araştırmaların güvenirliğini artırmak için neler yapılmalıdır? Nitel araştırmaların aktarılabilirlik ve onaylanabilirliği ne de demektir? Konu başlıkları anlatılacaktır.
12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalar - III	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - X	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Veri toplama aracı geliştirme- I	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırmalarda sıkça karşılaşılan hatalar
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Haki PEŞMAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Niyazi ÖZER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR
	DERS KONUSU: Nitel araştırmaları farklı kılan özellikler		DERS KONUSU: Durum çalışması		DERS KONUSU: Her bir veri toplama yöntemine yönelik veri toplama araçlarının geliştirilmesi		DERS KONUSU: Nitel Araştırmada Sıkça Yapılan Hatalar

	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel araştırmaların güçlü yönlerinden bahsedildikten sonra nitel araştırma sonuçlarının güçlü olabilmesi için araştırmacıların nelere dikkat etmeleri gerektiği anlatılacaktır. Bununla birlikte nitel araştırmaların sorunlu yönlerini neler olduğu ve nasıl giderilebileceği konularında bilgi verilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Durum çalışmasının tanımı yapıldıktan sonra temel özellikleri açıklanacaktır. Durum çalışması türleri, aşamaları ve zorlukları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir problem cümlesi belirlenerek, her bir grup ayrı ayrı doküman analizinde kullanılmak üzere incelenecek dokümanları belirlemeleri istenecektir. Sonrasında belirlenen dokümanlar problem cümlesi perspektifinde tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel araştırma geleneğinden gelen araştırmacıların nitel araştırmalara taşıdığı alışkanlıkları, nitel araştırmalarda sayıların yeri konuları işlenecektir.
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - I	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - XI	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Örnekleme yöntemleri – I	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırma Önerisi - I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Haki PEşMAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT Doç. Dr. Eyüp BOZKURT Doç. Dr. Haki PEşMAN
	DERS KONUSU: Nitel araştırma yaklaşımlarına giriş		DERS KONUSU: Uygulamalar ile Durum çalışması		DERS KONUSU: Nitel araştırmalarda örnekleme yöntemleri: Aykırı Durum Örnekleme, Yoğunluk Örnekleme, Maksimum Çeşitlilik Örnekleme		DERS KONUSU: Nitel araştırma önerisi yazma
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Genel hatlarıyla bir nitel araştırmanın özelliklerinden bahsedildikten sonra nitel araştırmaya nasıl ve nerden başlanması gerektiği örneklerle tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Her bir grup için birer durum çalışması örneği paylaşılarak, grupların bu çalışmaları analiz etmeleri istenecektir. Gruplar, analiz sonuçlarını sınıfta sırayla tartışacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Amaçlı örnekleme yöntemleri detaylı bir şekilde işlenerek, her bir örnekleme yönteminin neden ve ne zaman tercih edilmesi gerektiği tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel bir araştırmada olması gereken özet, giriş, yöntem, veri toplama araçları, veri analizi, başlıklarının içeriklerinin anlatımı yapılacaktır.
15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - II	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - XII	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Örnekleme yöntemleri - II	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırma Önerisi - II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eyüp BOZKURT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT Doç. Dr. Eyüp BOZKURT Doç. Dr. Haki PEşMAN
	DERS KONUSU: Anlatı Çalışması		DERS KONUSU: Eylem araştırması		DERS KONUSU: Benzeşik (Homojen) Örnekleme, Tipik Durum Örnekleme, Kritik Durum Örnekleme		DERS KONUSU: Nitel araştırma önerisi yazma

	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Anlatı çalışmalarının temel özellikleri, türleri ve işlem basamakları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eylem araştırmasının tanımı, özellikleri, tasarım planının yapılması, veri toplama süreçleri ile eylem planının nasıl gerçekleştirileceği konuları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Benzeşik, tipik ve kritik durum örneklemelerinin kullanıldığı araştırmalar belirlenerek, grupların bu araştırmaları örnekleme yöntemi bağlamında değerlendirmeleri istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir önceki ders başlanılan araştırma önerisinin eksik kalan bulgu, sonuç, tartışma, öneri ve kaynak başlıkları ve özellikleri anlatılacaktır.
16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - III	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - XIII	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Örnekleme yöntemleri - III	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırmanın raporlanması - I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eyüp BOZKURT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT Doç. Dr. Eyüp BOZKURT Doç. Dr. Haki PEŞMAN
	DERS KONUSU: Uygulamalar ile anlatı çalışması		DERS KONUSU: Uygulamalar ile Eylem araştırması		DERS KONUSU: Kartopu veya Zincir Örnekleme, Ölçüt Örnekleme, Kolay Ulaşılabilir Durum Örneklemesi		DERS KONUSU: Raporlaştırma
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 21 kişilik sınıf önce katılımcıların özelliklerine göre homojen bir yapı oluşacak şekilde yedi kişiden meydana gelen üç grup oluşturulacaktır. Bu gruptandırma, proje kapsamında ki tüm grup çalışmalarında kullanılacaktır. Ders yürütücüsü tarafından belirlenmiş anlatı çalışmaları, oluşturulan gruplara dağıtılarak, çalışmaların analiz etmeleri istenecektir. Her grup üzerinde çalıştıkları örnek çalışmaların güçlü ve zayıf yönlerini ayrı ayrı tartışacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitim bilimleri alanında, eylem araştırması yaklaşımında tamamlanmış yüksek lisans tezlerinden her bir grup için birer tan tez çalışması belirlenerek, gruplar tarafından incelenip, sınıfta belirlenen tezin araştırma yaklaşımının özellikleri tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Önceki derslerde belirlenmiş olan problem cümlelerinde kullanıma üzere; neden kartopu örnekleme yöntemi, neden ölçüt örnekleme yöntemi ve neden kolay durum örnekleme yöntemi seçilebilir? Konuları gruplar halinde tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grup çalışması eşliğinde; problem cümlesinin literatür temelli incelenerek çalışmanın giriş ve literatürünün genel hatlarıyla yazımı, araştırma yöntem ve deseninin belirlenmesi, katılımcıların nasıl belirleneceği başlıklarının raporlaştırılması yapılacaktır.
17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - IV	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Problem cümlesi – I	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Örnekleme yöntemleri - IV	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırmanın raporlanması - II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eyüp BOZKURT Doç. Dr. Haki PEŞMAN Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin DEMİR Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR Doç. Dr. Filiz ELMALI		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT Doç. Dr. Eyüp BOZKURT Doç. Dr. Haki PEŞMAN
	DERS KONUSU: Fenomenolojik çalışmalar		DERS KONUSU:		DERS KONUSU:		DERS KONUSU: Raporlaştırma

			Her bir nitel araştırma yaklaşımına yönelik problem cümlesinin hazırlanması		Daha önceden belirlenen her bir problem durumuna yönelik uygun örnekleme yöntemlerinin belirlenip, tartışılması		
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Fenomolojik araştırmaların temelleri, tanımı, türleri ve bu desende yürütülecek araştırmaların işlem basamakları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gruplar halinde altı farklı nitel araştırma yaklaşımlarına birer tane problem cümlesi hazırlamaları istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grup bazlı belirlenecek örnekleme yöntemlerinin seçim gerekçesi, belirlenen örnekleme yönteminin problem cümlesi perstektifinde neden tercih edildiği tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Önceki derste araştırma yöntem başlığına kadar raporlaştırılmıştı. Bu ders saatinde araştırmanın yöntemi, kullanılacak veri toplama aracı, ile veri analiz yöntemlerinin raporlaştırılması istenecektir.
	DERS ADI: Nitel araştırma yaklaşımları - V		DERS ADI: Problem cümlesi - II		DERS ADI: Örnekleme yöntemleri - V		DERS ADI: Genel Değerlendirme ve Kapanı
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ramazan YİRCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Eyüp BOZKURT Doç. Dr. Haki PEŞMAN Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yasin DEMİR Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR Doç. Dr. Filiz ELMALI		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Uygulamalar ile Fenomolojik çalışmalar		DERS KONUSU: Her bir nitel araştırma yaklaşımına yönelik problem cümlesinin hazırlanması		DERS KONUSU: Daha önceden belirlenen her bir problem durumuna yönelik uygun örnekleme yöntemlerinin belirlenip, tartışılması		DERS KONUSU: Genel değerlendirme ve soru-cevap
18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ders yürütücüsü tarafından her bir grup fenomolojik desende yapılmış birer çalışma, grup üyeleriyle paylaşılacaktır. Gruplar kendi içlerinde çalışmalarını inceleyerek, her bir çalışmanın güçlü ve zayıf yönlerini belirleyecek ve gruplar yaptıkları incelemeleri sınıfta tartışacaklardır.	18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belirlenen problem cümleleri derinlemesine analiz edilerek, dikkat edilmesi gereken teknik detaylar üzerinde tartışmalar yapılarak, olası hatalardan arınık hale getirilmesi için tartışmalar yapılacaktır.	18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grup bazlı belirlenecek örnekleme yöntemlerinin seçim gerekçesi, belirlenen örnekleme yönteminin problem cümlesi perstektifinde neden tercih edildiği tartışılacaktır.	18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitmenler ve katılımcılar Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda bir araya gelerek, proje yürütücüsünün moderatörlüğünde; katılımcıların soruları ve görüşleri değerlendirilecektir. katılımcılara katılım belgesi verilerek, program tamamlanacaktır.
Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10	